

**MATERI UJIAN KOMPREHENSIF
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR**

Profil Lulusan

Sarjana lulusan fakultas agama islam memiliki akhlakul karimah, penguasaan ilmu agama islam secara teoritis dan praktis dan memiliki kompetensi sesuai dengan bidang ilmunya masing-masing.

Materi Fakultas

A. Praktis

Kemampuan praktek dan pembiasaan dalam membaca Al Qur'an, melaksanakan shalat dan berdoa.

1. Al Qur'an Juz 30
2. Shalat
3. Do'a

B. Teoritis

Aqidah, Tauhid dan Iman

1. Pengertian aqidah
2. Pengertian tauhid
3. Pengertian iman menurut bahasa dan istilah
4. Rukun Iman

Islam, Ibadah dan Akhlak

1. Pengertian Islam menurut bahasa dan istilah
2. Rukun Islam
3. Pengertian Ibadah
4. Garis Besar Agama Islam
5. Pengertian Akhlak
6. Dalil wajibnya salat, zakat dan shaum
7. Syarat dan rukun shalat
8. Macam-macam shalat sunat

Al-Qur'an, Hadits dan Kenabian

9. Pengertian al- Qur'an
10. Kandungan al-Qur'an
11. Dalil tentang tugas Nabi diutus
12. Dalil tentang tugas manusia diciptakan
13. Pengertian Hadits
14. Hadits dan pembagiannya
15. Halal dan haram dalam ajaran islam
16. Macam-macam dosa besar
17. Bahasa Arab dan urgensinya dalam Agama Islam

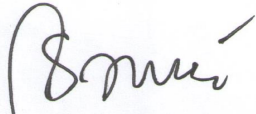

Sirah, Sejarah dan Peradaban Islam

18. Sejarah singkat Nabi Muhammad SAW
19. Mengenal Sahabat-sahabat Nabi
20. Peperangan di Masa Nabi Muhammad SAW
21. Tugas dan kewajiban berda'wah

C. Wawasan

1. Pergaulan yang islami
2. Busana yang islami
3. Berfikir, bersikap dan berbuat yang islami
4. Islamisasi Ilmu Pengetahuan
5. Pendidikan menurut Al-Qur'an
6. Hukum Islam dan hukum barat
7. Masa depan umat islam Indonesia dan dunia
8. Fungsi masjid
9. Kebangkitan islam
10. Dakwah untuk masyarakat dimasa depan

Validasi

Tanggal Validasi	Wakil Dekan Bidang Akademik	Mengetahui Dekan Fakultas Agama Islam
23 Mei 2022	 Dr. Santi Lisnawati, M.Si, M.Pd. NIK. 410 100 289	 Drs. Khalil Nawawi., M.Ag NIK. 410 100 140

PANDUAN UJIAN KOMPREHENSIF PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Profil Lulusan

Profile		Deskripsi
Utama	Pendidik Pendidikan Agama Islam yang profesional di Sekolah/Madrasah	Menjadi pendidik/guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah/Madrasah yang berakhlakul-karimah, memiliki integritas, berpengetahuan luas dan mutakhir, mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya
Tambahan	Peneliti pada bidang Pendidikan Agama Islam	Menjadi peneliti pada bidang Pendidikan Agama Islam yang menguasai metodologi penelitian dengan baik dan mampu mengevaluasi Pendidikan Agama Islam, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya.
Tambahan	Pengembang bahan ajar Pendidikan Agama Islam	Menjadi pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah yang kompeten, dan bertanggung jawab.
Tambahan	Admintrator/manejer Pendidikan Islam	Menjadi administrator/manejer Pendidikan yang kompeten, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif
Tambahan	Enterpreneur di bidang pendidikan Agama Islam	Menjadi entrepreneur yang kreatif, inspiratif, dan kompetitif untuk membangun dan mengembangkan karya di bidang pendidikan.

Kisi-kisi Ujian Komprehensif

A. Ayat-ayat Pendidikan

1. Tujuan Pendidikan
 - A. Al-Baqarah : 21
 - B. Adz-Dzariyat : 56
 - C. Al-Baqarah : 201
 - D. Hadits Pendidikan

2. Fungsi Pendidikan
 - a. Fungsi Pendidikan perspektif islam
 - b. Fungsi Pendidikan perspektif pendidikan nasional
 - c. Fungsi Pendidikan perspektif UNICEF

3. Materi Pendidikan
 - A. Pendidikan Keimanan
 - ▶ Al-Kafirun : 1-6

- ▶ Al-Ra'du : 36
- ▶ Al-An'am : 161-163
- ▶ Al-Baqarah : 177

B. Pendidikan Sains/Ilmu Pengetahuan

- ▶ Biologi : * Al-Anbiya : 30
* Al-An'am : 38
* Al-Mu'minun : 12-14
- ▶ Fisika : * Al-Sajadah : 4
* Fusilat : 11
* Adz-Dzariyat : 47
- ▶ Sosiologi : * Al-Hujurot : 13
- ▶ Astronomi : * At-Thariq : 1-3
- ▶ Kedokteran : * Al-Hajj : 5

4. Metode-metode Pendidikan

- A. Metode Diskusi : An-Nahal : 125
- B. Metode Teladan : Al-Ahzab : 21
- C. Metode Kisah : Al-Qoshosh : 76-81
- D. Metode Nasehat : Al-A'rof : 79
- E. Metode Hukuman : At-Taubah : 74 & Al-Maidah : 38
- F. Metode Ganjaran : Al-Imron : 135 & Hud : 11

B. Konsep Kependidikan

1. Ilmu Pendidikan & Ilmu Pendidikan Islam

1.1. Pentingnya Pendidikan

- ▶ Mengapa manusia harus dididik ?
- ▶ Bagaimana pendidikan manusia dikaitkan dengan fungsi penghambaan & Kholifatullah
- ▶ Landasan pendidikan islam

1.2. Faktor-faktor pendidikan islam

- ▶ Makna Pendidikan
- ▶ Pendidik/guru perspektif islam
- ▶ Peserta didik perspektif islam
- ▶ Bahan pembelajaran
- ▶ Sumber belajar

1.3. Kelembagaan pendidikan meliputi :

- ▶ Pendidikan Formal
- ▶ Pendidikan Non Formal
- ▶ Pendidikan In Formal

1.4. Konsep pendidikan seumur hidup (Long Sif Education)

1.5. Reformasi pendidikan

2. Administrasi dan Management Pendidikan

2.1. Fungsi admiistrasi management pendidikan :

- ▶ Planning
- ▶ Organizing
- ▶ Comunicating
- ▶ Coordinating
- ▶ Controlling

- 2.2. Prinsip-prinsip administrasi-management pendidikan :
 - ▶ Fleksibel
 - ▶ Efektif
 - ▶ Efisien
 - 2.3. Pengelolaan personal kependidikan (guru dan lain-lain)
 - ▶ Pengelolaan sarana dan prasarana
 - ▶ Pengelolaan keuangan
 - 2.4. Management Berbasis Sekolah
- 3. Strategi Belajar Mengajar**
- 3.1. Klasifikasi strategi belajar mengajar
 - 3.2. Macam-macam metode mengajar; kelebihan dan kekurangannya
 - 3.3. Perbedaan, metode dan proses
- 4. Media Pembelajaran**
- 4.1. Manfaat media dalam proses pembelajaran
 - 4.2. Macam-macam media pembelajaran
 - 4.3. Kriteria pemilihan media
 - 4.4. Penggunaan Media dalam pembelajaran PAI
- 5. Ilmu Jiwa Belajar/Psikologi Pendidikan**
- 5.1. Macam-macam teori belajar
 - 5.2. Bagaimana proses belajar berlangsung
 - 5.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar
 - 5.4. Aplikasi teori belajar dalam pembelajaran
- 7. Pengembangan Kurikulum PAI**
- 7.1. Pengertian dan tujuan pengembangan kurikulum PAI
 - 7.2. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
 - 7.3. Jenis-jenis dan komponen-komponen kurikulum
 - 7.4. Kurikulum berbasis kompetensi/kurikulum K13, MBKM
- 8. Perencanaan Pembelajaran**
- 8.1. Pengertian dan fungsi perencanaan pembelajaran
 - 8.2. Macam-macam perencanaan pembelajaran :
 - ▶ Menghitung minggu efektif
 - ▶ Analisa materi pelajaran
 - ▶ Program semester
 - ▶ Program tahunan
 - ▶ Rencana pembelajaran dan penilaian
 - 8.3. Prinsip-prinsip dalam pembuatan rencana pembelajaran/lesson Plan :
 - a. Memahami tujuan pendidikan
 - b. Menguasai bahan pengajaran
 - c. Memahami teori pendidikan selain teori pengajaran
 - d. Memahami prinsip-prinsip mengajar
 - e. Memahami teori-teori belajar
 - f. Memahami metode-metode mengajar
 - g. Memahami beberapa model pengajaran yang penting
 - h. Memahami prinsip-prinsip evaluasi yang tepat
 - 8.4. Langkah-langkah/tahapan pelaksanaan pembelajaran :
 - ▶ Pendahuluan : - Apersepsi/Entering Behavior/Pretest
 - ▶ Kegiatan Inti : - Presentasi tujuan pembelajaran
 - Presentasi metoda dan teknik pembelajaran
 - Presentasi materi pembelajaran
 - Membuat kesimpulan

- Penutup : - Evaluasi post test
- Penguatan evaluasi
- Peyampaian materi mendatang
- Saran dan salam

9. Evaluasi Pembelajaran

- 9.1. Sasaran evaluasi pembelajaran (Kognitif, Afektif dan Psikomotor)
- 9.2. Fungsi dan tujuan evaluasi pembelajaran
- 9.3. Prosedur evaluasi hasil belajar.


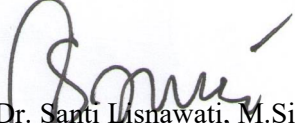
C. Isu-isu Pendidikan Kontemporer

- 1. Islamic boarding school : sekolah umum yang diasramakan
- 2. Pendidikan berkualitas dengan biaya tinggi : Pelita Harapan, Lippo
- 3. Sekolah Alam, tanpa ruang belajar
- 4. Pendidikan sistem terpadu : Model Ummul Quro, Nurul Fikri
- 5. Otonomi pendidikan
- 6. Undang-undang guru dan dosen No. 14 Tahun 2005
- 7. Undang-undang sistem pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003
- 8. Kurikulum merdeka belajar

D. Kapita Selekta

- 1. Pendidikan model pesantren
- 2. Pendidikan anak dalam islam
- 3. Menanggulangi kenakalan remaja
- 4. Islamisasi ilmu pengetahuan
- 5. Pendidikan Agama di sekolah umum
- 6. Pendidikan di majlis taklim
- 7. Pendidikan dalam keluarga dan pendidikan masyarakat
- 8. Masalah guru dan kualitas pendidikan
- 9. Pendidikan baca tulis al-Qur'an
- 10. Model Pendidikan Homeschooling
- 11. Sistem pendidikan jarak jauh dan e-learning

Validasi

Tanggal Validasi	Ketua Tim Penyusun Ujian Komprehensif Program Studi	Mengetahui Wakil Dekan Bidang Akademik
	 Dr. Dahlan. R NIK. 410 100 510	 Dr. Santi Lisnawati, M.Si, M.Pd. NIK. 410 100 289

**PANDUAN UJIAN KOMPREHENSIF
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

A. Profil Lulusan

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI
	Utama	
1	Pendidik MI/SD (Guru Kelas)	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik atau guru kelas, dan penguasaan pengetahuan yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada MI/SD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
	Tambahan	
2	Peneliti Pendidikan Dasar	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai peneliti pendidikan dasar yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada MI/SD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar MI/SD	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada MI/SD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Konsultan Pendidikan Dasar	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai konsultan pendidikan dasar yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5	Pembina Keagamaan Anak Usia Pendidikan Dasar	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pembina keagamaan anak usia pendidikan dasar yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

B. Kisi-Kisi Ujian Komprehensif

1. Kelembagaan PGMI

No	Materi	Indikator
1.	Visi Program Studi PGMI	Mahasiswa/i dapat menjelaskan visi Program Studi PGMI
2.	Misi Program Studi PGMI	Tujuan Program Studi PGMI
3.	Tujuan Program Studi PGMI	Mahasiswa/i dapat menjelaskan Tujuan Program Studi PGMI
4.	Profil Lulusan program Studi PGMI	Mahasiswa/i dapat menjelaskan Profil Lulusan Program Studi PGMI
5.	Analisis SWOT PGMI UIKA	Mahasiswa/i dapat menganalisa SWOT (<i>Strength, Weakness, Opportunity, Threat</i>) Program Studi PGMI UIKA

2. Wawasan Pendidikan Islam

No	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
1.	Definisi Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi pendidikan yang bersumber dari Al Qur'an maupun Sunnah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar pendidikan 2. Filsafat pendidikan islam 3. Administrasi pendidikan
		Mahasiswa dapat menjelaskan definisi pendidikan menurut undang-undang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar pendidikan 2. Adminsitrasi pendidikan 3. Pengembangan kurikulum
		Mahasiswa dapat menjelaskan definisi pendidikan para pakar Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar pendidikan 2. Administrasi pendidikan 3. Etika&profesi keguruan
2.	Tujuan Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pendidikan yang bersumber dari Al Qur'an maupun Sunnah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar pendidikan 2. Filsafat pendidikan islam
		Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pendidikan menurut undang-undang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar pendidikan 2. Adminsitrasi pendidikan 3. Pengembangan kurikulum
		Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pendidikan para pakar Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar pendidikan 2. Administrasi pendidikan 3. Etika&profesi keguruan

No	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
3.	Materi Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan materi/substansi pendidikan yang bersumber dari Al Qur'an maupun Sunnah	1. Filsafat pendidikan islam
		Mahasiswa dapat menjelaskan materi/substansi pendidikan menurut undang-undang	1. Dasar-dasar pendidikan 2. Administrasi pendidikan
		Mahasiswa dapat menjelaskan materi/substansi pendidikan para pakar Pendidikan Islam	1. Filsafat pendidikan islam 2. Etika dan profesi keguruan
4.	Metode Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan metode pendidikan yang bersumber dari Al Qur'an maupun Sunnah	1. Perencanaan pembelajaran 2. Strategi pembelajaran 3. Manajmen kelas
		Mahasiswa dapat menjelaskan metode pendidikan menurut undang-undang	1. Perencanaan pembelajaran 2. Strategi pembelajaran 3. Manajmen kelas
		Mahasiswa dapat menjelaskan metode pendidikan para pakar Pendidikan Islam	1. Perencanaan pembelajaran 2. Strategi pembelajaran 3. Manajmen kelas
5.	Model, Strategi Pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan model, strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Islam	1. Strategi pembelajaran 2. Perencanaan pembelajaran 3. Pembelajaran bahasa Indonesia di MI 4. Pembelajaran PKN di MI 5. Pembelajaran IPS di MI 6. Pembelajaran IPA di MI 7. Pembelajaran Matematika di MI 8. Microteaching
		Mahasiswa dapat memberikan contoh model, strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Islam	1. Strategi pembelajaran 2. Perencanaan pembelajaran 3. Pembelajaran bahasa Indonesia di MI

No	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
			4. Pembelajaran PKN di MI 5. Pembelajaran IPS di MI 6. Pembelajaran IPA di MI 7. Pembelajaran Matematika di MI 8. Microteaching
6.	Kisah Qur'ani terkait Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat mengemukakan kisah-kisah Qur'ani terkait pendidikan Islam.	1. Sejarah peradaban Islam
7.	Kisah Nabawi terkait Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat mengemukakan kisah-kisah nabawi terkait pendidikan Islam.	1. Sejarah peradaban islam
8.	Dinamika Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika pendidikan yang berkembang dari masa ke masa.	1. Sejarah peradaban islam

3. Wawasan Keguruan

No	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
1	Definisi guru	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi Guru yang bersumber dari Al Qur'an maupun Sunnah	1. Etika dan profesi keguruan 2. Dasar-dasar pendidikan 3. Administrasi pendidikan
		Mahasiswa dapat menjelaskan definisi Guru menurut undang-undang	1. Etika dan profesi keguruan 2. Dasar-dasar pendidikan 3. Administrasi pendidikan
		Mahasiswa dapat menjelaskan definisi Guru para pakar Pendidikan Islam	1. Etika dan profesi keguruan 2. Dasar-dasar pendidikan 3. Administrasi pendidikan
2	Kompetensi guru	Mahasiswa dapat menjelaskan Kompetensi Guru menurut undang-undang	1. Etika dan profesi keguruan 2. Dasar-dasar pendidikan 3. Administrasi pendidikan
3	Tugas dan Fungsi Guru	Mahasiswa dapat menjelaskan tugas dan fungsi Guru menurut undang-undang	1. Etika dan profesi keguruan

No	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
			2. Dasar-dasar pendidikan 3. Administrasi pendidikan
4	Adab-Adab Guru	Mahasiswa dapat menjelaskan Adab-adab Guru Al Qur'an dan sunnah dan tau Pakar Pendidikan Islam	1. Etika dan profesi keguruan 2. Dasar-dasar pendidikan 3. Administrasi pendidikan

4. Kurikulum

No	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
1.	Wawasan Kurikulum	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi kurikulum menurut Undang-undang	1. Pengembangan kurikulum 2. Adminsitasi pendidikan
		Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan kurikulum menurut Undang-undang	1. Pengembangan kurikulum 2. Administrasi pendidikan
		Mahasiswa dapat menjelaskan komponen serta prinsip-prinsip pengembangan kurikulum Madrasah Ibtidaiyah	1. Adminsitasi pendidikan 2. Pengembangan kurikulum
2.	Distribusi Mata Kuliah	Mahasiswa dapat menjelaskan distribusi Mata Kuliah Umum (MKU), Keprodian dan Pilihan di Program Studi PGMI UIKA	
3.	Penguatan 5 Mata Pelajaran (Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika, dan PKn)	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat, Fungsi dan tujuan pembelajaran 5 mata pelajaran di Program Studi PGMI UIKA.	1. Pembelajaran bahasa Indonesia di mi 2. Pembelajaran matematika di mi 3. Pembelajaran IPA di MI 4. Pembelajaran IPS di MI 5. Pembelajaran PKn di MI 6. Pembelajaran Tematik
		Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan, model dan metode pembelajaran 5 mata pelajaran di Program Studi PGMI UIKA.	1. Pembelajaran bahasa Indonesia di mi 2. Pembelajaran matematika di mi 3. Pembelajaran IPA di MI 4. Pembelajaran IPS di MI

No	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
			5. Pembelajaran PKn di MI 6. Microteaching 7. Pembelajaran tematik
		Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi dan Media Pembelajaran 5 mata pelajaran di Program Studi PGMI UIKA.	1. Pembelajaran bahasa Indonesia di mi 2. Pembelajaran matematika di mi 3. Pembelajaran IPA di MI 4. Pembelajaran IPS di MI 5. Pembelajaran PKn di MI 6. Media pembelajaran 7. Strategi pembelajaran 8. Pembelajaran Tematik
		Mahasiswa dapat menjelaskan Evaluasi pembelajaran 5 mata pelajaran di Program Studi PGMI UIKA.	1. Pembelajaran bahasa Indonesia di mi 2. Pembelajaran matematika di mi 3. Pembelajaran IPA di MI 4. Pembelajaran IPS di MI 5. Pembelajaran PKn di MI 6. Evaluasi pendidikan 7. Pembelajaran tematik

5. Penelitian

No	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
1	Metodologi Penelitian	Mahasiswa dapat menjelaskan Definisi Metode Penelitian	1. Metodologi penelitian pendidikan 2. Statistika pendidikan 3. Konstruksi alat ukur 4. Penelitian tindakan kelas
		Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis-jenis Metode Penelitian	1. Metodologi penelitian pendidikan 2. Statistika pendidikan 3. Konstruksi alat ukur 4. Penelitian tindakan kelas
		Mahasiswa dapat memberikan contoh Metode Penelitian yang disesuaikan dengan pembelajaran	1. Metodologi penelitian pendidikan 2. Statistika pendidikan 3. Konstruksi alat ukur 4. Penelitian tindakan kelas

6. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

No	Materi	Indikator
1	Peran dan Fungsi	Mahasiswa dapat menjelaskan Peran dan Fungsi KKN bagi Masyarakat dalam bidang Pendidikan Dasar (MI)
		Mahasiswa dapat menjelaskan terkait Kontribusi mahasiswa PGMI bagi masyarakat


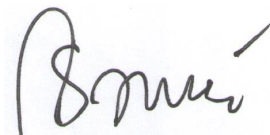
7. Praktik Profesi Keguruan (PPK)

No	Materi	Indikator
1	Peran dan Fungsi	Mahasiswa dapat menjelaskan terkait Peran dan Fungsi PPK bagi program studi, pihak sekolah latihan maupun individu.
		Mahasiswa dapat menjelaskan terkait Kontribusi mahasiswa PGMI bagi Prodi dan Sekolah latihan.

8. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

No	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
1	Wawasan MBKM	Mahasiswa dapat menjelaskan terkait Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	1. Administrasi pendidikan 2. Pengembangan kurikulum
		Mahasiswa dapat menjelaskan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Program Studi PGMI	1. Administrasi pendidikan 2. Pengembangan kurikulum
		Mahasiswa mampu menjelaskan landasan filosofis, yuridis, psikologis, implementasi merdeka belajar kampus merdeka di program Studi PGMI	1. Administrasi pendidikan 2. Pengembangan kurikulum

Validasi

Tanggal Validasi	Ketua Tim Penyusun Ujian Komprehensif Program Studi	Mengetahui Wakil Dekan Bidang Akademik
	 Muhammad Fahri, S.S., M.Pd.I NIK. 410 100 485	 Dr. Santi Lisnawati, M.Si, M.Pd. NIK. 410 100 289

**KISI – KISI UJIAN KOMPREHENSIF
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

1. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan HKI berprofesi sebagai Praktisi Hukum Islam, Penghulu, Asisten Peneliti Hukum Islam, Ahli Agama Islam, Konsultan Agama Islam, Juru Dakwah Agama Islam, Tenaga Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Ahli Perdata Islam, Perencana Bidang Hukum Islam, Peneliti Bidang Hukum Islam dan Pengamat Bidang Hukum Islam.

2. MATERI UJIAN KOMPREHENSIF


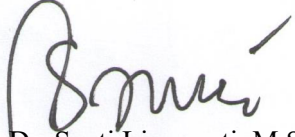
A. Mata Kuliah Peradilan Agama

- | | |
|--|--|
| 1. Istilah Peradilan dan Pengadilan | SPI, Hal : 15 - 17 |
| 2. Dekrit Presiden, adanya Peradilan Agama | SPI, Hal : 16 |
| 3. Tata Hukum di Indonesia | SPI, Hal : 17 |
| 4. Perkembangan Peradilan Agama | SPI, Hal : 19 - 23 |
| 5. Susunan Peradilan Agama | UU No. 7/89, Hal : 4 - 16 |
| 6. Kekuasaan Pengadilan | UU No. 7/89, Hal : 17 - 19 |
| 7. Perceraian | UU No. 7/89, Hal : 22 - 27
UU No. 7/89, Hal : 77 - 82 |
| 8. Beberapa Contoh Acara Peradilan | UU No. 7/89, Hal : 87 - 92 |
| 9. Macam-macam Keputusan Hakim | UU No. 7/89, Hal : 102 - 103 |
| 10. Acara di Luar Hadir (Verstek) | UU No. 7/89, Hal : 98 - 100 |
| 11. Ekonomi dan Keuangan Syariah | POJK dan FATWA DSN MUI |

B. Mata Kuliah Hukum Perdata Islam

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Wasiat - Hibah - Waris | KHI, Hal : 79-84 |
| 2. Wakaf | KHI, Hal : 87-94 |
| 3. Pemeliharaan Anak | KHI, Hal : 46-48 |
| 4. Harta Kekayaan Dalam Perkawinan | KHI, Hal : 43-46 |
| 5. Batalnya Perkawinan | KHI, Hal : 37-39 |
| 6. Harta Benda Dalam Perkawinan | UU No. 1/74, Hal 15-17 |
| 7. Tata Cara Perceraian | UU No. 1/74, Hal 44-50 |
| 8. Administrasi KUA | PPL Mandiri/Terstruktur |
| 9. Penghulu dan Wali Hakim | PPL Mandiri/Tersruktur |

Validasi

Tanggal Validasi	Ketua Tim Penyusun Ujian Komprehensif Program Studi	Mengetahui Wakil Dekan Bidang Akademik
	 Dr. Sutisna, M.A NIK. 1961103181994031001	 Dr. Santi Lisnawati, M.Si, M.Pd. NIK. 410 100 289

**PANDUAN UJIAN KOMPREHENSIF
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM**

Profil Lulusan

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah sertamampu beradaptasiterhadap situasiyang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjadi da'i dalam makna yang luas seperti jadi <i>muballigh</i>, pemimpin masyarakat, kiyai, ustadz, orator,penulis buku-bukuIslami dan lain-lain; 2. Mampu mengelola aktivitas-aktivitas berkaitan dengan dakwah seperti mesjid, majlis ta'lim, dan lain-lain. 3. Mampu menggunakan media-media terkini seperti media sosial berupa you tube, instagram, twitter, dan lain-lain untuk menjalankan aktivitas dakwah. 4. Mampu membuat tulisan-tulisan bernuansa Islamis di media-media cetak maupun elektronik 5. Mampu menguasai bidang penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing,jurnalis, broadcaster, film maker, <i>announcer</i>, advertiser, publisist, professional media relations dan lainnya dalam kerangka kegiatan komunikasi dan penyiaran Islam; 6. Mampu mengelola produksi siaran radio/televisi, mediacetak dan media on line; 7. Mampu memilikiorientasi profesi yang terkait dengan aspek teknis hubungan publik dan komunitas (<i>public and community relation technical framework</i>) misalnya <i>Event Organizer</i>, Public Relations Officer (PRO), Media Relations Officer,dan lain-lain; 8. Mampu menjadi advokasi dan kebijakanmedia komunikasi (<i>advocacy and policy of media and communication chanel framework</i>) misalnya analis isi media massa, aktivis advokasi media, pembuat kebijakan dan lain-lain 9. Mampu mengelola Literasi informasi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
			<p>(<i>information literacy mainstreaming Framework</i>) misalnya, trainer, juru penerang, dan lain-lain;</p> <p>10. Mampu dan berke Layakan menciptakan karya-karya kreatif dalam industry media seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan on line, film, film pendek dan documenter yang bernuansa Islami;</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar tentang dakwah; 2. Menguasai psikologi, sosiologi, dan manajemen dakwah. 3. Menguasai materi-materi dakwah yang ada dalam al-Quran dan Hadis 4. Menguasai ilmu-ilmu pendukung dalam berdakwah seperti Fiqh, Usul Fiqh, Ilmu Kalam, 5. Menguasai tantangan dakwah kontemporer yang muncul akibat perkembangan sains, teknologi, dan perubahan sosial-politik-ekonomi di tengah masyarakat. 6. Memiliki pengetahuan dasar dalam bidang komunikasi, <i>Public Relations</i> baik dalam bentuk teoritik dan empirik; 7. Menguasai pengetahuan bidang penyiaran, public speaking, programmer media 8. Menguasai pengetahuan bidang kehumasan, MC, Keprotokolan, perancangan dan desain agenda
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi, secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi terkait dengan penyusunan dan pengembangan program media komunikasi dan penyiaran Islam yang <i>up to date</i> dan secara kreatif menciptakan produksi siaran sesuai kode etik keahlian masing-masing 2. Mampu memberikan berbagai alternative rujukan terhadap perkembangan media komunikasi dan penyiaran Islam yang tepat dan

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
			<p>relevan;</p> <p>3. Mampu menjadi mediator dalam kerangka memfasilitasi terjadinya komunikasi antar pihak-pihak yang berselisih paham berkaitan dengan kegiatan penyiaran Islam dan penyampaian informasi dunia Islam</p>
4	Tanggungjawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggung jawab atas penyelenggaraan pemanfaatan media komunikasi dan penyiaran Islam dan bertanggung jawab untuk mengkomunikasikan kepada yang lebih berwenang dalam urusan penyiaran Islam ketika terjadi masalah yang berkaitan dengan pekerjaan tersebut</p> <p>2. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab baik secara mandiri maupun Kolektif untuk membuat laporan pelaksanaan program komunikasi dan penyiaran Islam serta kehumasan yang dikelola;</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi</p>

Kisi-Kisi Ujian Komprehensif.

Teori dan Aplikasi Dakwah

1. Makna Da'wah secara bahasa dan istilah
2. Dalil wajib berda'wah secara individu maupun komunitas
3. Metode da'wah menurut al Qu'an dan yang dipraktekkan Rasul saw
4. Pengertian sosiologi dan psikologi Da'wah dan kegunaanya dalam berda'wah.
5. Kualifikasi da'i (apa saja yang harus di miliki seorang da'i ketika berda'wah)
6. Pengertian dan tujuan Manajemen da'wah
7. Konsep manajemen da'wah di era digital

Tantangan dan Dinamika Dakwah

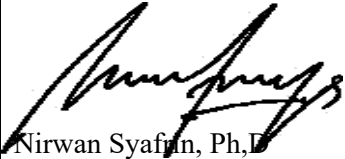
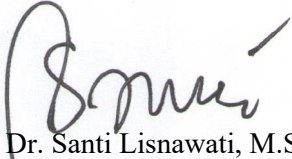
1. Gerakan Pembaharuan dalam Islam dan pengaruhnya bagi gerakan da'wah di abad modern.
2. Dampak modernisasi Barat terhadap masyarakat Muslim
3. Pengertian Feminisme, Atheisme, Pluralisme Agama dan bagaimana isme-isme ini menjadi tantangan dalam dunia dakwah
4. Beberapa Tokoh da'wah di Indonesia dan pokok-pokok pikiran mereka
5. Cara memandang khilafiah yang terjadi dalam tubuh umat Islam
6. Pengaruh Gerakan dakwah internasional terhadap da'wah di Indonesia
7. Etika da'wah Rasulullah saw, sahabat, tabi'in, dan salaf salih

8. Penyebab keberhasilan dan kegagalan da'wah.
9. Maksud literasi Islam dan karakteristiknya
10. Hubungan literasi dengan Da'wah

Dakwah dan Jurnalistik

1. Maksud Komunikasi, jurnalistik, public speaking
2. Prinsip Jurnalistik Islami
3. Perbedaan karekteristik radio dan televisi
4. Alur berita pada media cetak koran
5. Dasar-dasar public speaking dalam Islam
6. Pentingnya kemampuan public speaking pada diri seorang da'i
7. Cara membangun kepercayaan diri bagi public speaker agar berhasil dalam public speaking
8. Maksud kode etik jurnalistik dan fungsinya dalam dunia jurnalistik
9. Cara menyelesaikan sengketa antara media massa dan orang yang dirugikan oleh media massa
10. Maksud hak jawab dalam dunia jurnalistik
11. Ciri masyarakat madani
12. Konsep politik yang di bangun Rasulullah di Makkah dan Madinah

Validasi

Tanggal Validasi	Ketua Tim Penyusun Ujian Komprehensif Program Studi	Mengetahui Wakil Dekan Bidang Akademik
	 Nirwan Syafiq, Ph.D NIK. 410 100 437	 Dr. Santi Lisnawati, M.Si, M.Pd. NIK. 410 100 289

**PANDUAN UJIAN KOMPREHENSIF
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Analisis Ekonomi Syari'ah, Kebijakan Fiskal dan Moneter	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas analisis ekonomi syari'ah, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Perencana Pembangunan Ekonomi dan Lembaga Keuangan Syari'ah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas perencanaan pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Peneliti Ekonomi Syari'ah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan ekonomi syari'ah dan lembaga keuangan syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Entrepreneurial Bisnis	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Kisi-Kisi Ujian Komprehensif

No.	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
1	Pengertian ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produksi 2. Distribusi 3. Konsumsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Syariah 2. Ekonomi Mikro 3. Ekonomi Makro
2	Ekonomi Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Perbedaan ekonomi syariah dan ekonomi konvensional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Syariah 2. Ekonomi Mikro 3. Ekonomi Makro
3	Prinsip-Prinsip Dasar Ekonomi Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 3. Keadilan, Persamaan dan Solidaritas 4. Berdasarkan Halal dan Haram 5. Menghargai Kepemilikan 6. Pemanfaatan Kekayaan 7. Tidak ada keuntungan tanpa usaha dan kewajiban 8. Konsep dual dari risiko 9. Keseimbangan 10. Norma dan Etika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Syariah 2. Ekonomi Mikro 3. Ekonomi Makro
4	Pengantar Ekonomi Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harta kepunyaan Allah dan Manusia merupakan Khalifah atas harta 2. Ekonomi terikat dengan akidah, syariah dan moral. 3. Keseimbangan antara kerohanian dan kebendaan 4. Ekonomi Islam menciptakan keseimbangan antara kepentingan individu dengan kepentingan Umum 5. Kebebasan Individu dijamin dalam Islam 6. Negara diberi kewenangan turut campur dalam perekonomian 7. Bimbingan konsumsi 8. Petunjuk investasi 9. Zakat 10. Larangan Riba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Syariah 2. 2. Ekonomi Mikro 3. Ekonomi Makro 4. Manajemen Syariah 5. Akuntansi Syariah 6. Perbankan Syariah 7. Lembaga Keuangan Mikro Syariah 8. Lembaga Keuangan Syariah Non Bank 9. Ekonomi Pembangunan Syariah 10. Manajemen Investasi Syariah 11. Manajemern Keuangan Syarifah 12. Manajeemn Ziswaf 13. Manajemen Operasi Syariah 14. Manajemen Investasi Syariah
5	Harta	<ol style="list-style-type: none"> 3. Al maal 4. Sesuatu yang dicintai, berharga 5. Memiliki nilai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Investasi Syariah 2. Manajemen Keuangan Syariah

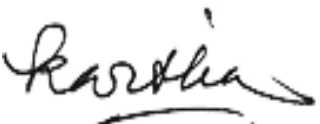
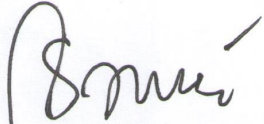
No.	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
		<ul style="list-style-type: none"> 6. Memiliki manfaat 7. Macam-macam Harta 8. Cara Memperoleh Harta 9. Pembagian Harta 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Pasar Modal Syariah
6	Kepemilikan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi kepemilikan 2. Macam-macam 3. Hak Milik Penuh (At-Tam) kepemilikan 4. Hak Milik sebagian (An-Naqish) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Keuangan Syariah 2. Manajemen Ziswaf
7	Jual Beli dan Dasar-dasar Jual Beli	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian menurut Bahasa dan istilah 2. Macam-macam jual beli yang diperbolehkan <ul style="list-style-type: none"> 1) Ba'I Murabahah 2) Ba'i Musawamah 3) Ba'I Tauliah 4) Ba'I Muwadhah 5) Ba'i Muathah 6) Ba'i Naqdan 7) Ba'i Urbun 8) Ba'i Bitsaman Ajil 9) Ba'i Salam 10) Ba'i Istishna 11) Ba'i Taqsith 12) Ba'i Muyazadah 13) Ba'i Muzabanah 3. Macam-macam Jual Beli yang tidak diperbolehkan <ul style="list-style-type: none"> 1) Ba'i Habal Habalah 2) Ba'i Al Ma'dum 3) Ba'i Mulamasah 4) Ba'i Hisbah 5) Ba'i Inah 6) Ba'i Hadr Lil Bad 7) Talaqqi Rukban 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Fiqh Muamalah 2. Tafsir Ayat dan hadits Ekonomi 3. Pengantar Ekonomi Syariah 4. Bisnis dan Kewirausahaan 5. Bisnis dan Pola Pikir 6. Kewirausahaan 7. Perbankan Syariah 8. Lembaga Keuangan Non Bank
8	Riba dan Dasar Hukumnya	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ar-Rum ayat 39 2. An-Nisa ayat 161 3. Al Al Baqarah ayat 275-279 4. Imran ayat 130 5. Macam-macam Riba <ul style="list-style-type: none"> 1) Riba utang piutang 2) Riba jual beli 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Fiqh Muamalah 2. Bisnis dan Pola Pikir Kewirausahaan 3. Perbankan Syariah 4. Lembaga Keuangan Non Bank 5. Pengantar Ekonomi Syariah 6. Akuntansi Syariah 7. Akuntansi Syariah Lanjutan

No.	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
9	Sistem Perbankan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Perbedaan perbankan syariah dengan Konvensional 3. Hukum 4. Investasi 5. Orientasi 6. Keuntungan 7. Hubungan nasabah dan bank 8. Keberadaan Dewan Pengawas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbankan Syariah 2. Lembaga Keuangan Mikro Syariah 3. Lembaga Keuangan Non Bank
10	Syarikah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Rukun dan Syarat Syarikah Akad (Shigat) 2. Syarikah Amlak 3. Syarikah Uqud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqh Muamalah 2. Akuntansi Syariah 3. Akuntansi Syariah Lanjutan 4. Pengantar Ekonomi Syariah 5. Pasar Modal Syariah
11	Akad Mujara'ah dan Mukhabarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Landasan 3. Rukun dan Syarat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqh Muamalah 2. Perbankan Syariah 3. Lembaga Keuangan Mikro Syariah 4. Lembaga Keuangan Non Bank 5. Akuntansi Syariah dan lanjutan
12	Akad Mudharabah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Dasar Hukum 3. Jenis-jenis 4. Rukun Syarat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqh Muamalah 2. Perbankan Syariah 3. Lembaga Keuangan Mikro Syariah 4. Lembaga Keuangan Non Bank 5. Akuntansi Syariah dan lanjutan
13	Akad Musyarakah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Dasar Hukum 3. Tujuan 4. Jenis-jenis 5. Rukun Syarat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqh Muamalah 2. Perbankan Syariah 3. Lembaga Keuangan Mikro Syariah 4. Lembaga Keuangan Non Bank 5. Akuntansi Syariah dan lanjutan
14	Hibah, Sadaqah. Hadiah dan Zakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Tujuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqh Muamalah

No.	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
		3. Landasan 4. Rukun dan Syarat	2. Manajemen Ziswaf
15	Sewa Menyewa	1. Definisi 2. Tujuan 3. Landasan 4. Rukun dan Syarat	1. Fiqh Muamalah 2. Perbankan Syariah 3. Lembaga Keuangan Mikro Syariah 4. Lembaga Keuangan Non Bank 5. Akuntansi Syariah dan lanjutan
16	Pinjam Meminjam	1. Pengertian 2. Aturan dalam pinjam meminjam	1. Fiqh Muamalah 2. Perbankan Syariah 3. Lembaga Keuangan Mikro Syariah 4. Lembaga Keuangan Non Bank 5. Akuntansi Syariah dan lanjutan
17	Asuransi Dan Takaful	1. Definisi 2. Tujuan 3. Landasan 4. Rukun dan Syarat	Lembaga keuangan Non Bank
18	Asuransi Syariah	1. Pengertian 2. Landasan 3. Prinsip	Lembaga keuangan Non Bank
19	Bisnis Islami	1. Pengertian 2. Landasan	1. Bisnis dan Kewirausahaan 2. Islamic Fashionpreneur
20	Pola Pikir Kewirausahaan/Mindset yang harus dimiliki wirausahawan	1. Siddiq 2. Amanah 3. Fathonah 4. Tabligh 5. Etika Bisnis Syariah	1. Bisnis dan Kewirausahaan 2. Islamic Fashionpreneur
21	Akuntansi Syariah	1. Prinsip Akuntansi Syariah 2. Perbedaan akuntansi syariah dan akuntansi konvensional	1. Akuntansi Syariah 2. Akuntansi Syariah Lanjutan

No.	Materi	Indikator	Integrasi Mata Kuliah
22	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metode penelitian Esy 2. Prinsip penelitian ekonomi syariah 3. jenis-jenis metode penelitian ekonomi syariah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi Penelitian 2. Statistik Ekonomi dan Bisnis 3. Statistik Ekonomi dan Bisnis Lanjutan 4. Ekonometrika 5. Riset Pemasaran
23	Prinsip Manajemen Syariah Dasar dan Perbedaan manajemen syariah dan konvensional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planning 2. Organizing 3. Actuating 4. Controlling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen SDM Syariah 2. Manajemen Investasi Syariah 3. Manajemen ZISWAF 4. Manajemen Operasi Syariah
24	Bahasa Inggris Ekonomi Syariah	Mengusai istilah-istilah dalam Perbankan Syariah, Asuransi Syariah dan Bisnis Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Inggris 2. Bahasa Inggris Ekonomi Syariah

Validasi

Tanggal Validasi	Ketua Tim Penyusun Ujian Komprehensif Program Studi	Mengetahui Wakil Dekan Bidang Akademik
	 Tika Kartika, M.Esy NIK. 410 104 213	 Dr. Santi Lisnawati, M.Si, M.Pd. NIK. 410 100 289

**KISI – KISI UJIAN KOMPREHENSIF
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Profil Lulusan dan Deskripsi Profil Lulusan

No	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	Guru BK Satuan Pendidikan Islam dan Umum	Lulusan memiliki keahlian sebagai tenaga guru BK Professional pada Satuan Pendidikan Islam dan Umum baik formal maupun non-formal, seperti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Raudhatul Athfal (RA), Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyyah (MI), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTS), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA), dan Pendidikan Luar Sekolah dan Bimbingan Belajar
2	Konselor Keluarga	Lulusan dapat bekerja sebagai konselor Pra Nikah dan keluarga di KUA atau LK3, Pengadilan Agama (PA), P2TP2A sebagai konselor keluarga di masyarakat umum yang mampu mengelola dan menuntaskan permasalahan pernikahan yang terjadi pada pasangan suami-istri dan keluarga.
3	Konselor Sosial Masyarakat	Lulusan dapat bekerja sebagai tenaga ahli di lembaga-lembaga sosial kemasyarakatan, seperti majelis taklim, organisasi masyarakat, dan perkumpulan masyarakat. Konselor sosial mampu mengelola dan menuntaskan permasalahan di masyarakat secara langsung maupun ketika adanya kejadian luar biasa yang melanda masyarakat seperti bencana alam, kekacauan, tragedi kemanusiaan, dan sebagainya.

No	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
4	Tenaga konselor di lembaga pemerintah	Lulusan dapat mengaplikasikan keilmuannya sebagai konselor untuk penanganan prefentif, kuratif, rehabilitasi, dan konseling klinis. Membantu konseli yang menghadapi masalah individu, sosial, dan spiritual pada lembaga-lembaga seperti tenaga konselor di Lembaga Pemasayarakatan (LP), Rumah Sakit Umum (RSU), pusat rehabilitasi kecanduan Narkoba (Narkotika danobat-obat terlarang) dan lainnya.

Kisi-kisi Ujian Komprehensif

A. Ilmu Dasar BK dan Pendidikan

1. Hakikat Manusia dalam Islam
2. Tujuan Pendidikan Islam dan peran konselor
3. Perbedaan Bimbingan dan Konseling
4. Kode Etik Konselor
5. Regulasi BK di Indonesia
6. Sejarah BK di Indonesia
7. Visi dan Misi BK
8. Asas dan Prinsip BK
9. Personel BK dan tugasnya

B. Bimbingan dan Konseling (Program, Media dan Pendekatan)

1. Program Bimbingan dan Konseling

- a) Komponen Program BK
- b) Need Asesment
- c) Langkah-langkah menyusun program BK

- d) Strategi Pelaksanaan Prgram BK
- e) Evaluasi Program BK
- f) Follow Up program BK

2. Media Bimbingan dan Konseling

- a) Ruang dan fasilitas BK
- b) Media tes dan non tes
- c) BK berbasis IT
- d) Portofolio kelengkapan Media BK

3. Pendekatan Konseling


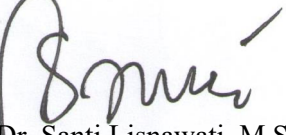
a) Konseling-Psikoterapi Islam

- 1) Ghazalian
- 2) G-Pro
- 3) Terapi Ritual Ibadah

b) Konseling-Psikoterapi

- 1) Rumpun Psikoanalisa
- 2) Rumpun Humanistik
- 3) Rumpun Behaviorisme
- 4) Rumpun Eksistensialisme

Validasi

Tanggal Validasi	Ketua Tim Penyusun Ujian Komprehensif Program Studi	Mengetahui Wakil Dekan Bidang Akademik
	 Dr. Imas Kania Rahman NIK. 410 100 491	 Dr. Santi Lisnawati, M.Si, M.Pd. NIK. 410 100 289